

Moodle i złudzenia na temat Moodle...

dr Małgorzata Miranowicz
Zakład Dydaktyki Chemii
Wydział Chemii UAM, Poznań

Jak nie rozumieć e-learningu?

- Czy „e-learning” to jest „e-uczenie się”?
- Czy „samochód” to jest „to co samo CHODZI?”



Kształcenie

Treści

— Czego nauczamy?

Metody

— Jak nauczamy?

Środki

— Czym nauczamy?

Organizacja

— Kiedy nauczamy?

Ewaluacja

— Czy nauczamy?

e-learning to ...

to samo ...

tylko na drodze ...

elektronicznej, ...

Internetowo.

E-learning

Wykorzystanie nowych technologii multimedialnych i Internetu w celu zwiększenia jakości nauczania poprzez ułatwienie dostępu do zasobów i usług oraz przez zdalną wymianę danych i współpracę

E-learning - nowe środowisko nauczania

Czynniki ludzkie

pedagogika
kultura
preferencje
interakcje społeczne

Proces

obsługa zgłoszeń
śledzenie i raportowanie
wsparcie i pomoc

Treści

multimedia
materiały instruktażowe
projektowanie
interakcje

e-learning

Technologie

infrastruktura informatyczna
repozytoria treści
portale

Nie-błędne koło e-learningu



Zarządzanie

- Treści
- Komunikacja
- Sposób wyrażania siebie
- Ocena i kontrola
- Aktywność, indywidualizacja, interakcja
- Współpraca
- Zarządzanie procesem



Treści

- Tekst ilustrowany hipertekst
- Dynamiczne media
- Strukturyzacja
- Kategoryzacja
- Hierarchizacja



Komunikacja

- Uczeń
- Nauczyciel
- Instruktor
- Ekspert
- Guru



- asynchroniczna
- synchroniczna

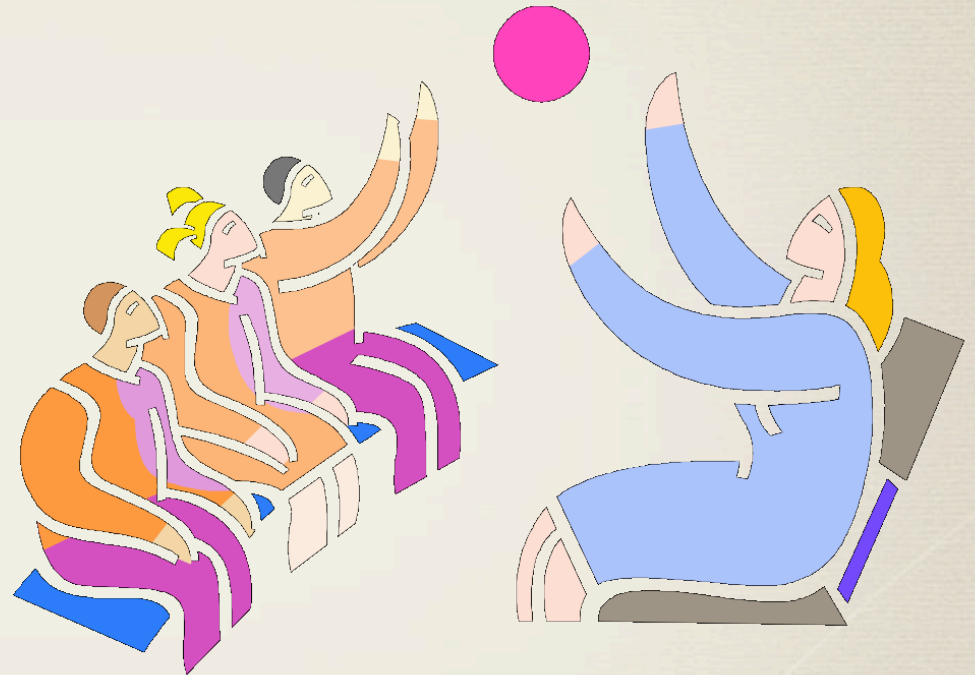
Kontrola i ocena

- Testy & Quizy
- Ankiety
- Samoocena



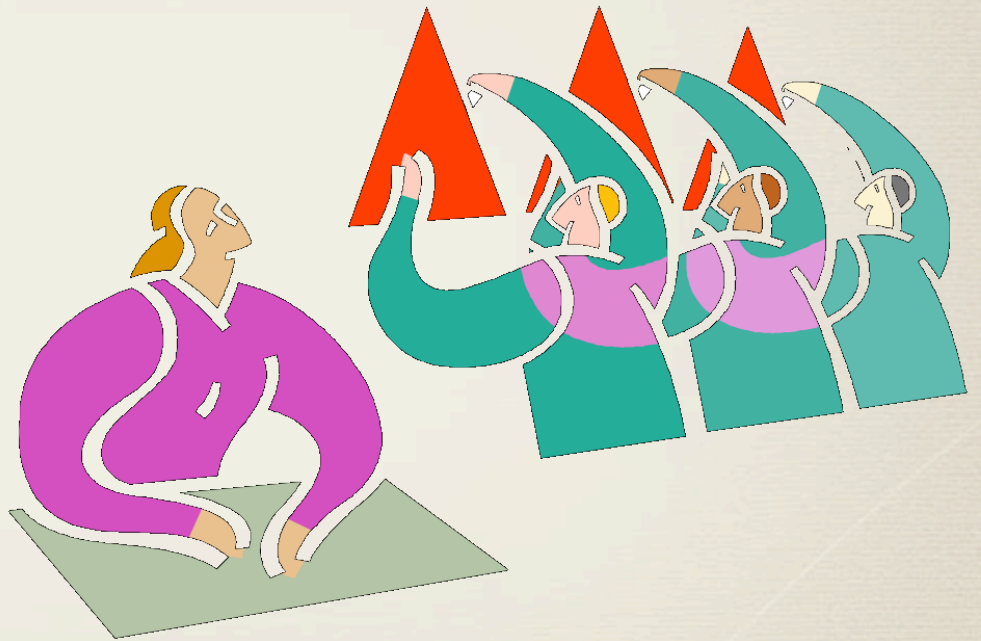
Aktywność, indywidualizacja, interakcja

- Prezentacje
- Interaktywne Tutoriale
- Symulacje
- Interakcje



Współpraca

- Virtual WorkPlaces
- Virtual Blackboards
- Mapy mentalne



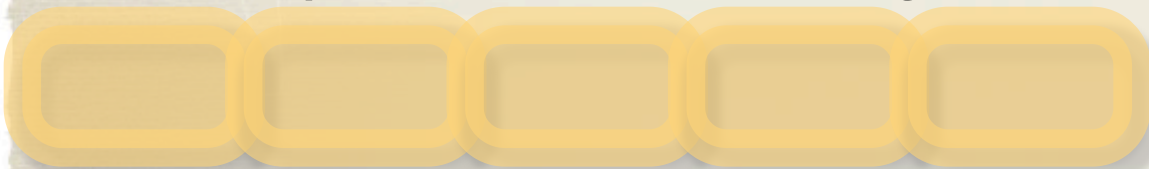
Inne

- Logowanie
- Sekwencjonowanie treści
- Indywidualne ścieżki kształcenia
- Korelacja



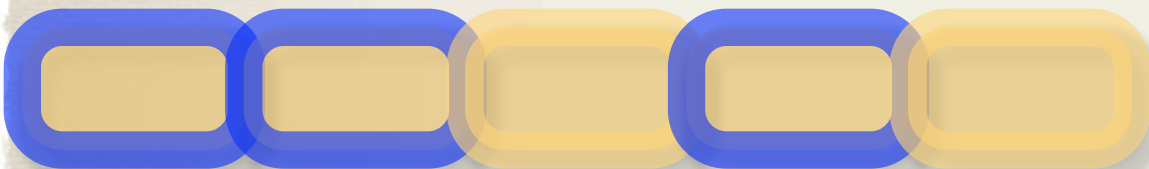
Szkolenia z Internetem

kursy bez kontekstu Internetowego



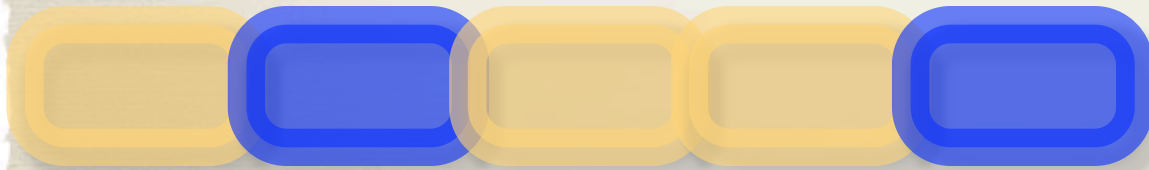
szkolenia tradycyjne

kursy uzupełnione Internetowo



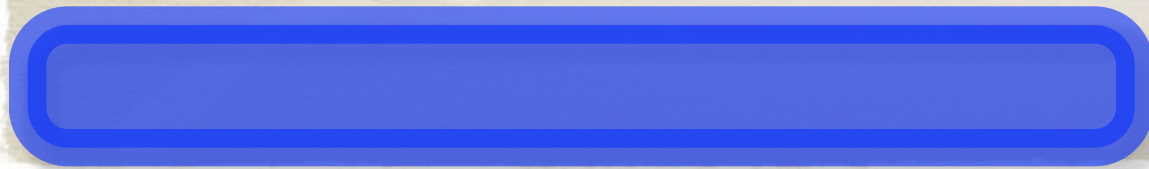
szkolenia prowadzone tradycyjnie, których element stanowią materiały internetowe

kursy ulepszone Internetowo



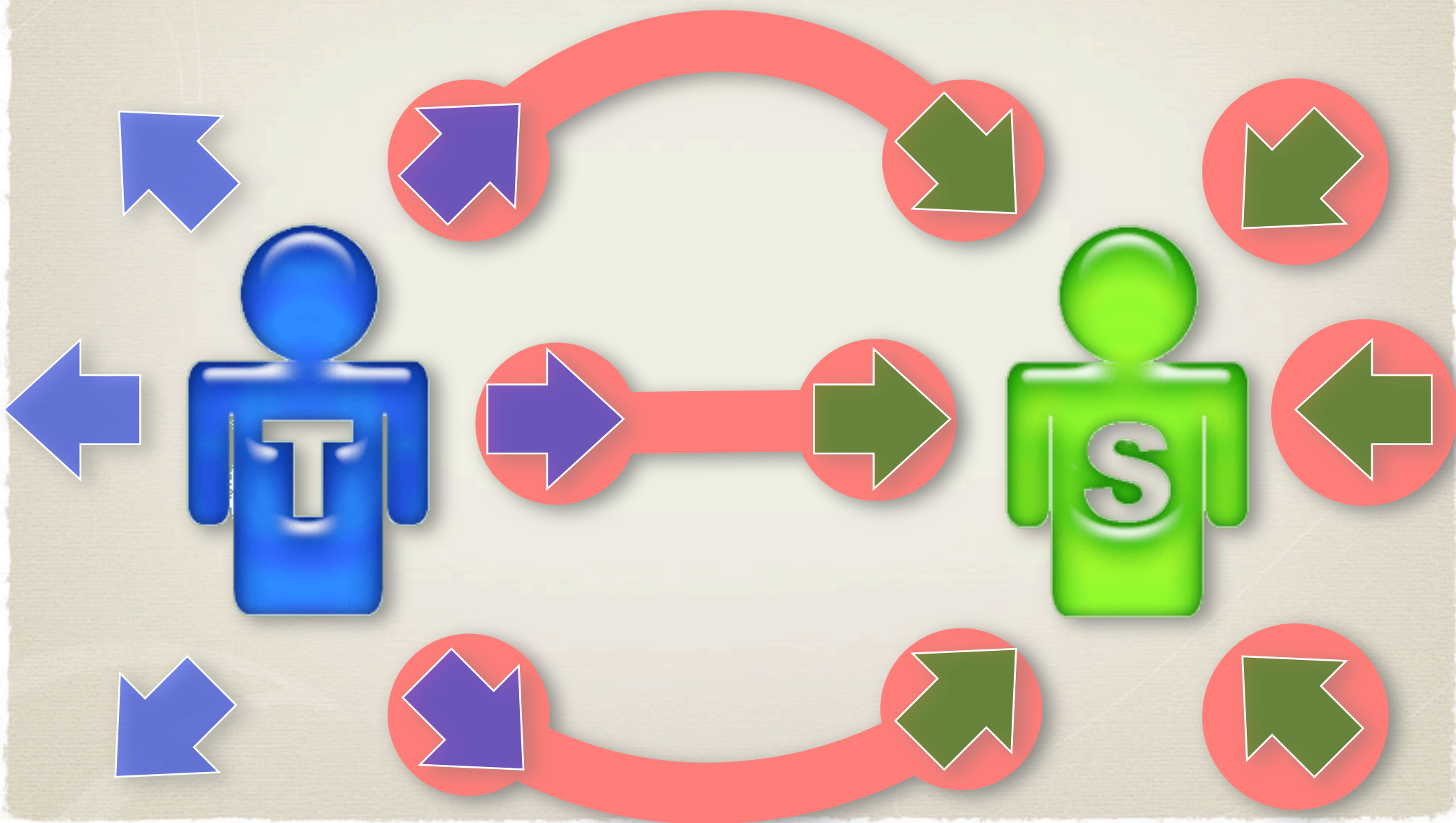
tradycyjne szkolenia uzupełnione elementami kursów typu „Web based” i w ten sposób zmniejszona może być liczba spotkań

kursy ustawione Internetowo

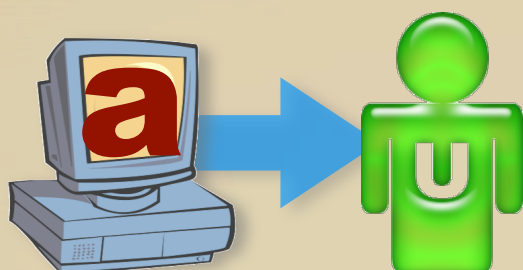


kursy umieszczone w środowisku Internetowym, w których komunikacja i transfer materiałów odbywa się wyłącznie w środowisku sieci Internet.

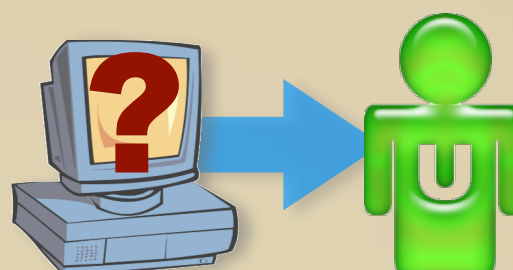
nauczanie / uczenie się



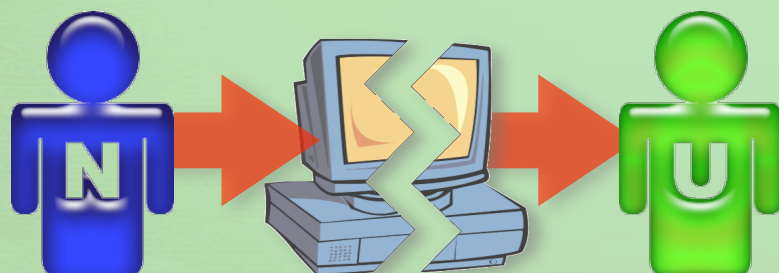
Internet **pasywny** lub **aktywny**



**Internetowe bazy
wiedzy**



**Systemy pomocy
Online**



**Szkolenia
asynchroniczne**



**Szkolenia
synchroniczne**

Taksonomia celów kształcenia



Metody nauczania

organizacja
procesu

organizacja
treści

samodzielnie przez
uczącego się

metody
samokształceniowe

metody nauczania
"z komputera"

bezpośrednio przez
nauczyciela/
prowadzącego

metody nauczania
tradycyjnego

metody nauczania
wspomagane
komputerowo

zdalnie przez
nauczyciela/
prowadzącego

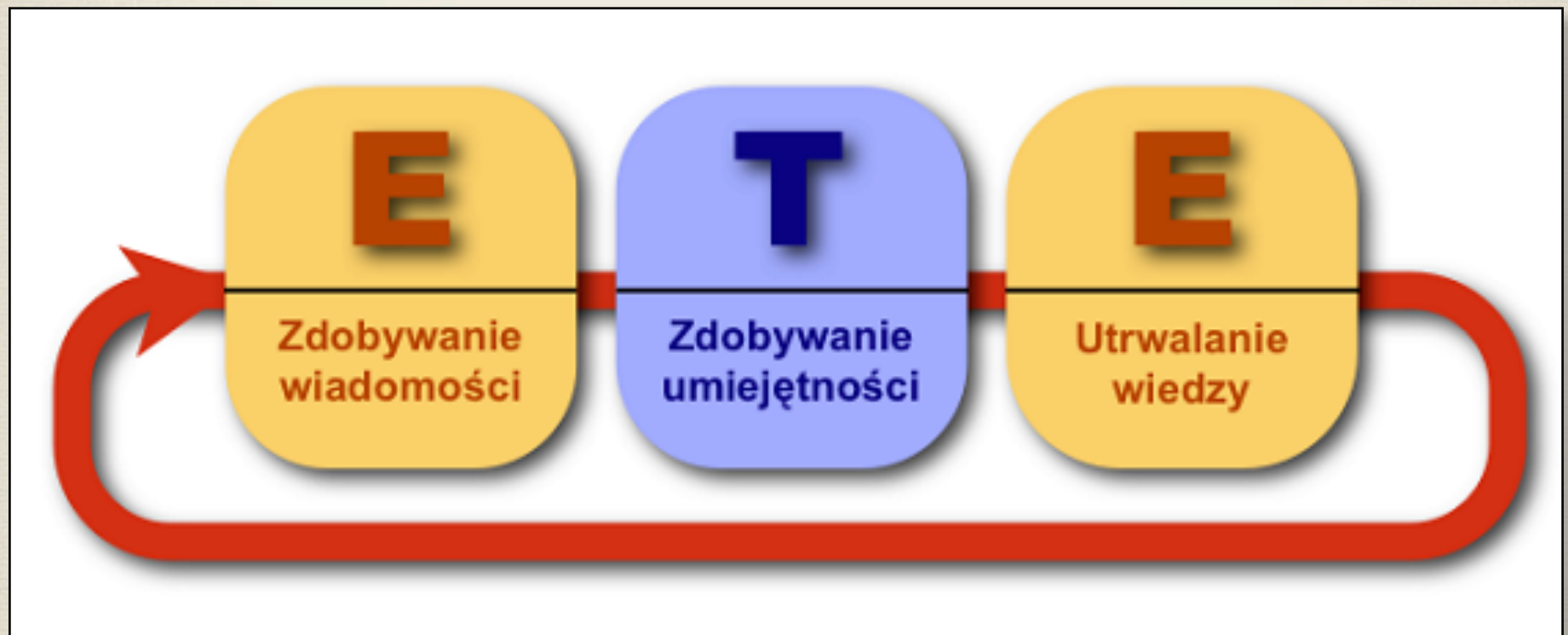
metody nauczania
zdalnego

metody
e-learningowe

nauczanie komplementarne

nauczanie komplementarne

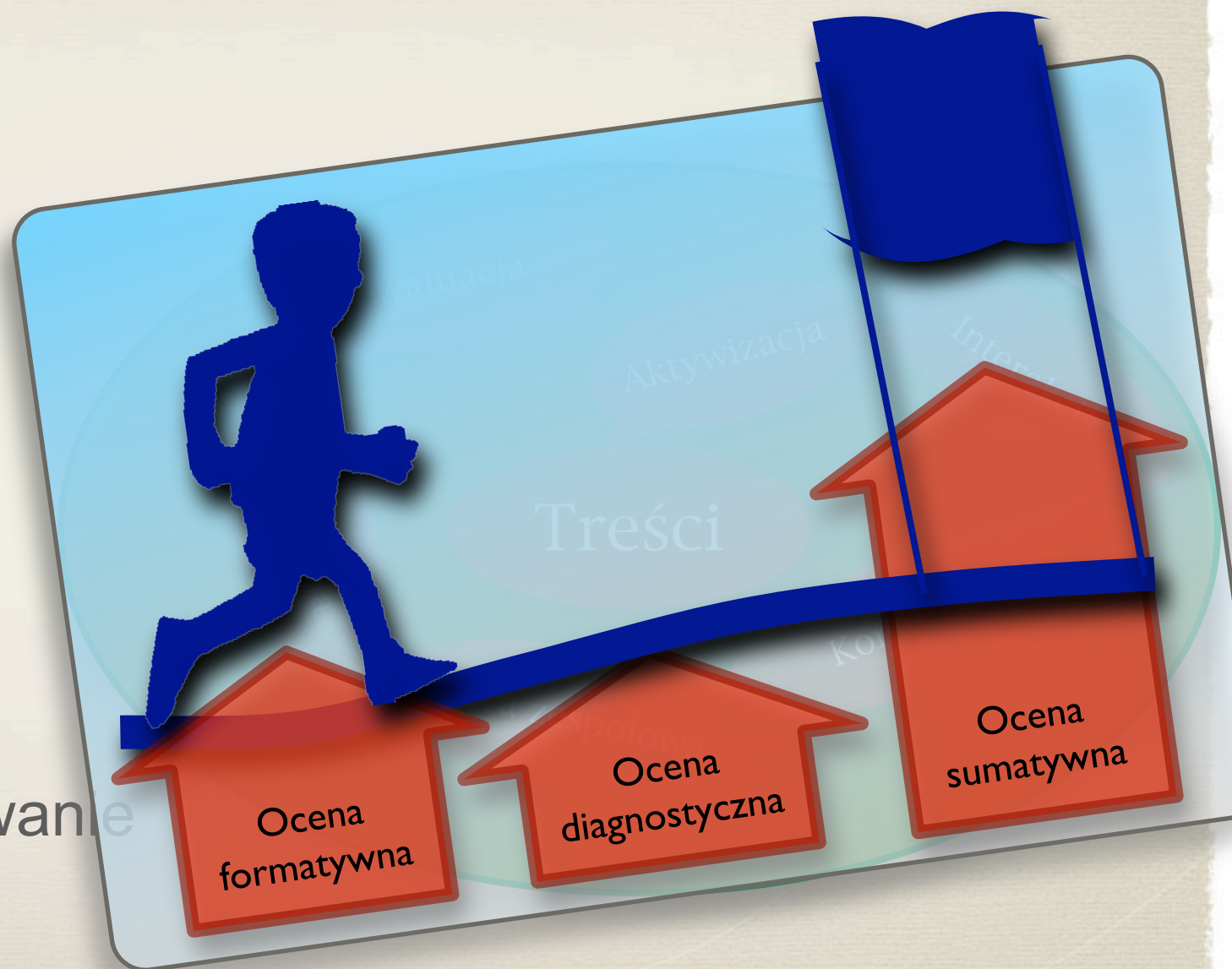
Schemat trójfazowego szkolenia blended learning



Ewaluacja

— [Ocena

— [Wartościowanie



Wyróżniana jest pewna grupa umiejętności...

Umiejętności komunikacji werbalnej

- Umiejętność prowadzenia pogawędek i konwersacji
- Umiejętność opowiadania żartów
- Umiejętność dzielenia się poglądami i ich dyskusowania (na tematy polityczne, religijne, sportowe, muzyczne, mody, filmów i innych)
- Umiejętność nauczania i uczenia się

Umiejętności komunikacji niewerbalnej

- Umiejętność aktywnego słuchania
- Umiejętność stosowania języka ciała

Umiejętności werbalne/niewerbalne

- Rozwiązywanie konfliktów
- Interakcje międzykulturowe

Wyróżniana jest pewna grupa umiejętności...

Umiejętności komunikacji werbalnej

- Umiejętność prowadzenia pogawędek i konwersacji
- Umiejętność opowiadania żartów
- Umiejętność dzielenia się poglądami i ich dyskusowania (na tematy polityczne, religijne, sportowe, muzyczne, mody, filmów i innych)
- Umiejętność nawiązywania i uczucia się

Umiejętności społeczne

Umiejętności komunikacji niewerbalnej

- Umiejętność aktywnego słuchania
- Umiejętność stosowania języka ciała

Umiejętności werbalne/niewerbalne

- Rozwiązywanie konfliktów
- Interakcje międzykulturowe

Wyróżniana jest pewna grupa umiejętności...

Cechy osobiste:

- Odpowiedzialność
- Godność, poczucie własnej wartości
- Towarzyskość
- Samoregulacja, samokontrola
- Uczciwość, szczerłość

Zdolności międzyludzkie

- Umiejętność bycia członkiem zespołu
- Umiejętność uczenia innych
- Umiejętność służenia klientowi / petentowi
- Umiejętność kierowania ćwiczeniami
- Umiejętność negocjacji
- Umiejętność radzenia sobie z różnorodnością kulturową

Wyróżniana jest pewna grupa umiejętności...

Cechy osobiste:

- Odpowiedzialność
- Godność, poczucie własnej wartości
- Towarzyskość
- Samoregulacja, samokontrola
- Uczciwość, szczerość

Umiejętności emocjonalne

Zdolności międzyludzkie

- Umiejętność bycia członkiem zespołu
- Umiejętność uczenia innych
- Umiejętność służenia klientowi / pacjentowi
- Umiejętność kierowania ćwiczeniami
- Umiejętność negocjacji
- Umiejętność radzenia sobie z różnorodnością kulturową

Inteligencja emocjonalna

Inteligencja emocjonalna - to zdolność rozpoznawania uczuć własnych i uczuć innych osób, zdolności motywowania się i kierowania emocjami, zarówno własnymi, jak i osób znaczących.

Jest to zdolność do panowania nad emocjami i ich wykorzystywanie do osiągnięcia celów.

Platformy kształcenia zdalnego

	Communication tools						Learning objects				Management of user data				Usability				Adaptation				Technical aspects				Adminis- tration			Course management					
	Forum Chat Mail/Messages Announcements Conferences Collaboration Synchronous & asynch. tools						Tests Learning material Exercises Other creatable LOs Importable LOs				Tracking Statistics Identification of online users Personal user profile				User-friendliness Support Documentation Assistance				Adaptability Personalization Extensibility Adaptivity				Standards System requirements Security Scalability				User management Authorization management Installation of the platform			Administration of courses Assessment of tests Organization of course objects					
Subcategories	Forum	Chat	Mail/Messages	Announcements	Conferences	Collaboration	Synchronous & asynch. tools	Tests	Learning material	Exercises	Other creatable LOs	Importable LOs	Tracking	Statistics	Identification of online users	Personal user profile	User-friendliness	Support	Documentation	Assistance	Adaptability	Personalization	Extensibility	Adaptivity	Standards	System requirements	Security	Scalability	User management	Authorization management	Installation of the platform	Administration of courses	Assessment of tests	Organization of course objects	
Maximum values	*	*		+	+	+	*	*	*	#	+	*	*	+	+	#	#	#	+	+	*	#	*	*	#	+	*	+	#	*		+	#	#	
ATutor		#			0	0	*		*	0	+	*	*	+			+		+	+		#	#		+	+	0	0	0					#	
Dokeos	+	*	0		+	0	*	*	*	0	+	*	+		0		+	#	+	+		0	*	+	+	+	0	0	#	0				#	
dotLRN	#	0		+	0	0	0		0	0	+		0	0	+				+	0	+	+	*	0	+	+	+	*	+		#	0	+	0	+
ILIAS	+	*		0	0	0	*	*		0	+	*			+	+			+	0	+	#	*	0	+	+	+	*	0	#	*		+	+	+
LON-CAPA	+	*			0	0	*	+				*			0	+	0	#	0	+	+	#	#		0	+	+	0	+	+	0		#	#	
Moodle	*	*	0	+	0	+	*	*	*	#	+	*	*		+	+	#	#	+	+	#	+	*		#	+	+	+	+						
OpenUSS	#	*	0	+	0		*	0		0	+	#	0	0	+	+	+	+		+	#	#	#	0	0	+		+	0	0	0	0		#	
Sakai	#	*	0		0	0	*	0	*	#		*	*	0			#			0	0	0	*	0	0	+	+	+	0	+		+	0	0	
Spaghettilearning		*			0	0	*	+	0	0		*	*	+	+		+	+		+	+	#	+	0	0	+	+	0		0				0	

Złudzenia i mity na temat Moodle

- Moodle jest darmowy... co nie znaczy, że nic nie kosztuje
- Platforma mało skalowalna
- Elementy społecznościowe
- Platforma szkolna nie uniwersytecka
- Bardzo dobry CMS
- "Moodle has allowed many organisations to explore e-learning with minimal risk,"

System Edukacji Elektronicznej UAM

- Koordynatorzy ds. e-learningu na każdym Wydziale
- Kilkuletni plan działania
- Wybór platformy
- Szkolenia dla kadry akademickiej oraz studentów
- Doradcy metodyczni oraz administratorzy na każdym Wydziale

Moodle i złudzenia na temat Moodle...

dr Małgorzata Miranowicz
Zakład Dydaktyki Chemii
Wydział Chemii UAM, Poznań