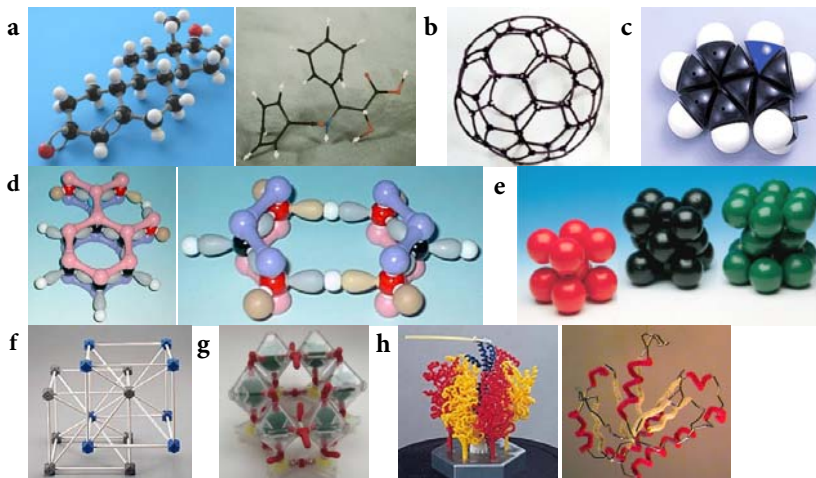
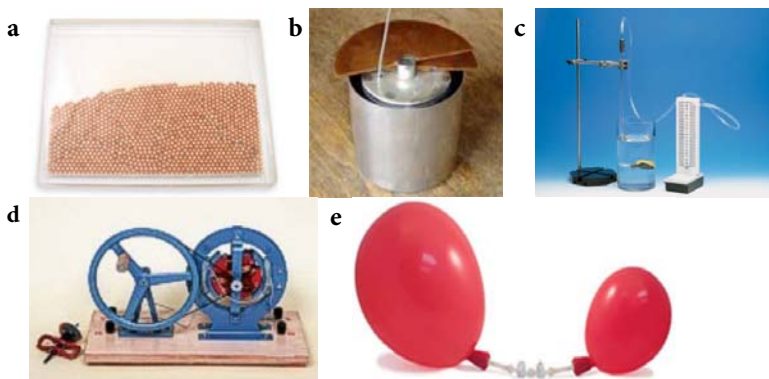


Rozdział 1.3



Rys. 2a-h. Rodzaje modeli substancjonalnych stosowanych w szkolnictwie wyższym

Rozdział 1.3



Rys. 3a-e. Modele dynamiczne stosowane w nauczaniu chemii

Rozdział 5.4

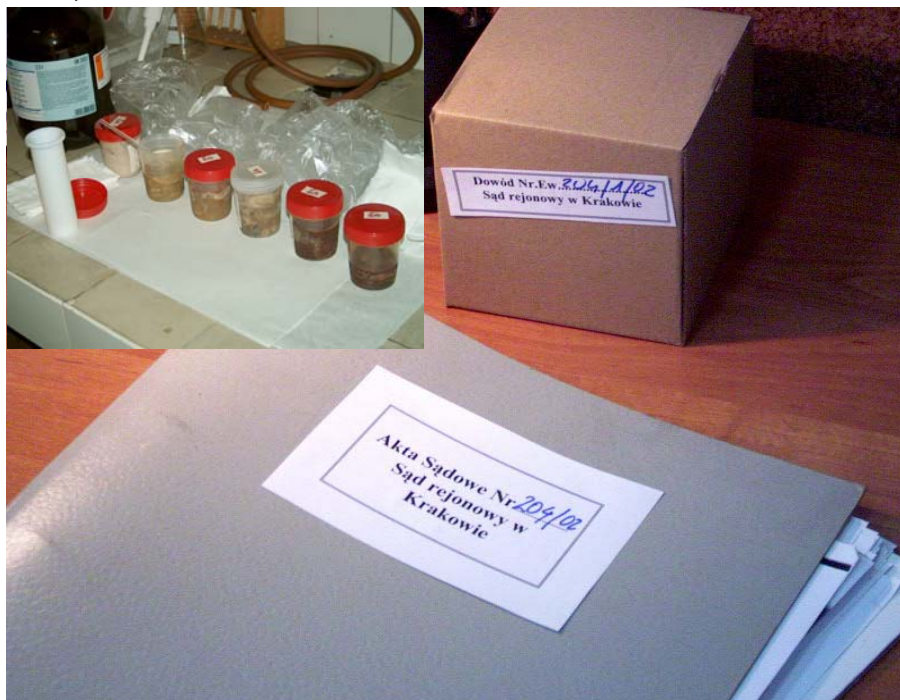


Rys. 1. Uczestniczka warsztatów Mały ekolog w laboratorium chemicznym (BFN, 2006) pracująca na stanowisku Plama ropy na morzu (fot. Anna Florek).



Rys. 2. Przy stoliku z eksperymentem Czy cytryny mogą śpiewać? (fot. Anna Florek).

Aneks, Rozdział 1.2.1



Rys. 2. Akta sprawy i dowody rzeczowe (fot. Michał Woźniakiewicz)

Aneks, Rozdział 1.2.2



Rys. 1. Sposób oględzin i pobierania próbki atramentów (fot. Michał Woźniakiewicz)