

- Akademickie Stowarzyszenie Studentów Chemii* 192
- akredytacja 36, **182**
- analiza testu
- odchylenie standardowe średniej testu (s) 73
 - średni wynik testu (m) 75
 - wskaźnik/ współczynnik rzetelności testu (r) 72, 73
- andragogika 159
- BHP 9, 31, 45, 81, 116, 124-128
- Biuro do spraw Osób Niepełnosprawnych 166-168
- b-learning (Blended-learning) 89, **93**
- cele ogólne (dydaktyczne) 14
- cele operacyjne 15, 79
- Chemistry Eurobachelor* (EB) 182
- Chemistry Euromaster* (EM) 182
- Deskryptory budapesztańskie 181
- Dni Otwartych Drzwi 186
- Echem test* 68
- ECTS 13, 20, 59, 82, **181**
- edukacja nieformalna 198
- edukacja pozaformalna 198
- edukacja pozaszkolna 195
- efekty kształcenia **14**, 31, 182
- egzamin poprawkowy 115
- egzamin pisemny 62
- egzamin ustny 61
- e-learning 89-95
- etapy rozwoju grupy 143, **145**
- European Chemistry Thematic Network* 68, **181**, 185, 198, 200
- Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego* 180
- ewaluacja, 82-86, 132, 206, 241
- fazogram **53**, 56
- festiwal nauki 186, 188, **197**, 198, 200
- foliogram 19, 26, 50, 53, 56
- Forum Młodych* 192, 193
- integracja wiedzy 208
- interdyscyplinarność 209
- katalogi chemicznych stron WWW 98, **101**
- Kodeks Pracy 66, 116, 129
- koło naukowe **186**, 187
- komunikat 137-142
- konspekt zajęć 28, 78, **79**, 174, 206
- konsultacje 45, 191
- kontakt ze studentem 45-48, 53, 169, 234
- Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych* 175
- koordynacja praktyk 45, **48**
- kształcenie/nauczanie kontekstowe 33, 38-40, 79, 234
- kształcenie na odległość 89
- kształcenie ustawiczne **89**, 159, 175, 176
- kształcenie zdalne 89
- kwalifikacje absolwenta 13
- literatura naukowa 50, 53
- metoda nauczania
- analiza SWOT **23**, 29
 - burza mózgów 21, **24**, 230
 - debata 21, **23**
 - drzewko decyzyjne 21, **26**
 - dyskusja panelowa 24
 - mapa pojęciowa 21, **25**
 - metaplan 21, **27**, 83, 211
 - metoda grup eksperckich – jigsaw 21
 - metoda przypadku 21, **22**, 228
 - szkielet ryby 27
- metody nauczania 18-20, 50, 95, 164, 199, 205
- metody aktywizujące 21-29
 - metody podające (zamknięte) 19, 28
 - metody poszukujące (otwarte) 19
 - metody problemowe 21, 79
 - metody wiodące 21
 - metody wspomagające 21
- minima programowe 13
- miniprojekt 47
- moc różnicująca (trafność pytania) 75
- modalności zmysłowe 150, 151, 155
- modele
- czasowe 52

- molekularne 52
- orbitalowe 52
- polihedralne 52
- pręcikowo-kulkowe 51
- sieci krystalograficznej 52
- styczne 52
- szkieletowe 51
- technologiczne 52
- MOODLE 95
- motywowanie do pracy 30, 31, 46, 47
- nauczanie
 - nauczanie hybrydowe 92
 - nauczanie komplementarne 92, 94
 - nauczanie mieszane 92, 93
- niepełnosprawność/dysfunkcja
 - ADHD/ADD 170
 - autyzm 171
 - choroby przewlekłe: (np. alergie, astma, epilepsja, cukrzyca, hemofilia) 171
 - choroby psychiczne 171
 - dysleksja 174
 - niepełnosprawności ruchowe 172
 - problemy ze słuchem 173
 - problemy ze wzrokiem 172
- normy grupowe 143
- nośnik komunikatu/informacji 56, 170, 106
- obrona pracy pisemnej, projektu 62, 193
- olimpiada chemiczna 196
- oprogramowanie chemiczne 100, 101, 108
- plagiat 121, 233
- plan rozwoju zawodowego 206
- pokazy chemiczne 188, 189
- pomoce dydaktyczne 50-58
- portfolio 205-207
- praca licencjacka 45, 105, 190
- prawo autorskie 79, 115
- Proces Boloński 181
- przygotowanie do zawodu 219
- przygotowanie formalne 79
- przygotowanie metodyczne 79
- przygotowanie merytoryczne 79
- regulamin studiów 115, 179
- samoocena 82, 206
- samorząd studentów 117, 183-185
- Sekcja Studencka Polskiego Towarzystwa Chemicznego* 192-194
- serwisy chemiczne 101
- sprawozdanie (z zajęć laboratoryjnych) 36, 43, 191, 231, 232
- standardy kształcenia 13, 17, 48, 60
- starosta 183
- stożek Dale'a 18
- struktura grupowa 143
- struktury krystaliczne 100, 101
- style kierowania grupą 156
- style poznawcze 153
- style uczenia się 150-151
- sylwetka absolwenta 13
- synchroniczne szkolenie 91
- system ankieterki 54, 67, 77
- szkolenia asynchroniczne 91
- tablica interaktywna 54
- taksonomia Blooma 16
- taksonomia Niemierki 15
- test mocy 74
- test różnicujący 71
- Ustawa o ochronie danych osobowych* 115, 116
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym* 115, 116, 117, 129
- wizualizer 54
- zadanie
 - analog-chem 67
 - badawcze 34
 - chemograf 66
 - otwarte 64
 - log-chem 66
 - zamknięte 64
- zajęcia podsumowujące laboratorium (tzw. *Post-lab activities*) 32
- zajęcia wprowadzające laboratorium (tzw. *Pre-lab activities*) 31
- zakres pracy 46
- zarządzanie czasem 46
- zasady nauczania 208
 - naukowości 55
 - pogładowości 55, 56,
 - wiązania teorii z praktyką 34, 208, 234
 - wymiennego stosowania metod kształcenia 94
- zasada pracy grupowej 143, 147
- zasady skutecznego kierowania grupą 147
- zbiór zadań 50, 53, 55
- zróżnicowanie studentów 47